

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE APOYO</p>	<p>CÓDIGO: ED-F-09</p>
		<p>FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 3</p>

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

GRADO: 8 GRUPOS: 8:1, 8: 2, 8:3

DOCENTE: Andrea Marcela Yepes Giraldo

PERÍODO: PRIMERO (Recuperación de las primeras 8 semanas de actividades presenciales)

INSTRUCCIONES: Las actividades a desarrollar las debes enviar al correo: andreamar82@gmail .com.

Debes enviarla el viernes 26 de junio, además de enviar el taller realizado, debes realizar una sustentación oral. Recuerda que todos los temas se encuentran en el cuaderno de ciencias si lo tienes al día.

En el asunto debes escribir: recuperación con nombre completo y grado.

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR.

- Uso del conocimiento científico para solucionar problemas de ciencias naturales teniendo en cuenta las bases de la vida.
 - Identificación de la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético.
 - Reconocimiento de los procesos de división celular y los mecanismos por los cuales se altera para producir mutaciones o daños específicos en el número de cromosomas relacionados con la aparición de síndromes.
 - Justificación de la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad
1. **Buscar la reacción de la respiración celular y realizar un escrito donde explique su proceso e importancia.**
 2. **Consultar sobre la reproducción sexual y asexual en plantas, animales y microorganismos.**
 3. **Realizar un cuadro comparativo entre la reproducción sexual y asexual**
 4. **¿ Por qué es importante la reproducción en los seres vivos?**
 5. **Realizar un dibujo para cada fase de división celular**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE
ROBLEDO**

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

FECHA: 07-01-2014
Página 2 de 3

DIFERENCIAS ENTRE LAS SIGUIENTES FASES:	Profase mitótica	Profase I	Profase II
	Anafase mitótica	Anafase I	Anafase II
	Telofase mitótica	Telofase I	Telofase II

6. Relaciona las columnas según la información

Relaciona la información de la columna A con la de la columna B, escribiendo dentro de los paréntesis el número del proceso de división celular (mitosis o meiosis) que más se adecúa con cada descripción. Bájate en el ejemplo.

COLUMNA A	COLUMNA B
(1) Da lugar a dos células hijas.	1. Mitosis
() Es un proceso que no genera variabilidad genética ya que las células hijas son idénticas a la célula madre.	2. Meiosis
() Es la división que origina gametos sexuales.	
() El número de cromosomas se mantiene igual.	
() Es un proceso que produce variabilidad genética pues se generan nuevas combinaciones gracias al entrecruzamiento y a la segregación (separación) al azar de los cromosomas.	
() No hay entrecruzamiento (unión física) entre cromosomas.	
() Da lugar a cuatro células hijas.	
() Da lugar a dos células hijas.	
() El número cromosómico se reduce a la mitad.	
() En la anafase se separan las cromátidas hermanas.	
() Es la división celular de las células somáticas.	
() En la anafase I se separan los cromosomas homólogos y en la anafase II se separan las cromátidas hermanas.	
() Hay apareamiento o entrecruzamiento entre cromosomas homólogos.	

